



THOMAS JEFFERSON
S T E M SCHOOL
Concepción - Chile

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2024

El plan de gestión de la convivencia escolar se enmarca en la Ley N° 20.536 sobre violencia escolar (2011), establece que cada establecimiento educacional debe contar con un Plan de Gestión de la Convivencia (PGCE). Su propósito es la promoción de la buena convivencia, los aprendizajes requeridos para ellos y la prevención de cualquier forma de violencia.

Objetivo de la Política Nacional de Convivencia Escolar:

“Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa”.

Objetivo General:

- Promover relaciones saludables entre todos los miembros de la comunidad educativa poniendo énfasis en el autocuidado de la salud mental, fomentando la capacidad de respetar al otro/otra con sus diferencias y favoreciendo el sentido de pertenencia e identidad con el establecimiento, por medio de medidas de acción, promoción y prevención.

Objetivos específicos:

- Generar acciones que permitan responder las necesidades de los y las estudiantes, por medio de atención individual, intervenciones grupales, charlas informativas de externos, etc.
- Permitir espacios lúdicos y de recreación para los y las estudiantes.
- Diseñar estrategias preventivas para disminuir factores de riesgo en nuestros estudiantes.
- Identificar situaciones que alteren el buen funcionamiento de la convivencia escolar y responder de manera pertinente y asertiva según lo establecido en nuestro reglamento interno.
- Promover y fortalecer el desarrollo de los valores declarados en el PEI.

MARZO A DICIEMBRE 2024

Actividad	Objetivo	Acciones	Lugar	Fecha	Encargada	Medio de verificación
Intervención individual	Acoger las necesidades individuales de cada uno de nuestros y nuestras estudiantes.	-Diálogos individuales -Observación en aula y patio. -Aplicación de pruebas - Reuniones de caso internas. -Reuniones de caso con especialista externo. -Reunión de equipo docente.	Inmediaciones del establecimiento educacional.	Marzo - Diciembre.	- Psicóloga de Área - Profesor jefe - Profesor de Asignatura. - Directora de Área.	- Registro Entrevistas alumnos. - Registro entrevistas a apoderados.

Activación protocolos	Responder de manera asertiva y pertinente a cualquier situación que suceda en relación a cualquier miembro de la comunidad educativa.	-Recepción de la denuncia inicial. -Reuniones, entrevistas. - Adopción medidas. -Elaboración informe concluyente.	Inmediaciones del establecimiento educacional.	Marzo - Diciembre.	Equipo de convivencia escolar.	- Registro Entrevistas alumnos. - Registro entrevistas a apoderados. -Elaboración de informe concluyente.
Community Service Enseñanza Media	Promover actividades de servicio y ayuda solidaria a la comunidad.	Clases en horario escolar destinadas al trabajo comunitario.	Establecimiento educacional.	Marzo - Diciembre.	- Docentes de asignatura Enseñanza Media. - Directora de Área. - Psicóloga de Área.	-Planificación asignatura.
Contención en Crisis.	Entregar respuesta inmediata a situación emocional de los y las estudiantes la indagación y	-Diálogo reflexivo. -Acompañamiento directo. - Estrategias	Inmediaciones del establecimiento educacional.	Marzo - Diciembre.	- Psicóloga de Área. - Profesor jefe. - Profesor de Asignatura. - Directora de Área.	- Registro entrevista alumnos. - Registro entrevistas a apoderados.

	descubrimiento de sus intereses y aptitudes vocacionales, para guiar un plan de acción en relación a su trayectoria educativa.					
Orientación vocacional	Promover entre los y las estudiantes la indagación y descubrimiento de sus intereses y aptitudes vocacionales, para guiar un plan de acción en relación con su trayectoria educativa.	<ul style="list-style-type: none"> -Test vocacionales -Test para la selectividad -Pasantías de acuerdo a intereses individuales “Un día de Universidad” -Ejecución programa vocacional Conversemos “El último kilómetro” -Charlas de distintas temáticas orientadas al aprendizaje vocacional de los estudiantes de enseñanza media. 	Salas de clases Instituciones de educación superior.	Marzo - Diciembre.	<ul style="list-style-type: none"> - Profesores Jefes. - Psicóloga de Área. - Directora de Área. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual PPT. - Programa Vocacional Conversemos.

<p>Psicoeducar sobre Bullying, cyberbullying y Violencia Escolar</p>	<p>Acercar a los y las estudiantes al concepto de Bullying, cyberbullying y Violencia Escolar, comprender sus causas y conocer herramientas de prevención y resolución de conflictos.</p>	<p>-Trabajo en consejo de curso con apoyo de material audiovisual elaborado por especialistas del área.</p>	<p>Sala de Clases</p>	<p>Marzo-Abril Julio-Agosto</p>	<p>-Equipo Convivencia Escolar. -Profesores Jefes.</p>	<p>-PPT. -Registro visual.</p>
<p>Charlas de afectividad y sexualidad para estudiantes</p>	<p>Manejar los conocimientos de las creencias, ideologías, valores y ética concerniente con la sexualidad y las relaciones interpersonales.</p>	<p>-Trabajo en consejo de curso con apoyo de material audiovisual y exposición de especialistas del área de la salud.</p>	<p>Sala de clases</p>	<p>Entre Abril y Agosto</p>	<p>-Profesores jefes - Equipo. Convivencia Escolar. -Expositores externos.</p>	<p>-PPT. -Registro audiovisual.</p>

Homecoming	Generar espacios que promuevan una convivencia escolar positiva.	Fiesta de bienvenida del año escolar.	Centro de eventos Marina del sol (sujeto a cambios por disponibilidad).	ABRIL	-Docentes área enseñanza media - CEAL.	-Fotografías.
Gira de Estudios	Potenciar la segunda lengua en nuestros estudiantes de segundo medio Fortalecer los vínculos afectivos entre los y las estudiantes.	Gira de estudios a USA.	USA	Abril Septiembre	-Dirección del Establecimiento. - Dirección de Área. -Padres, madres y apoderados.	-Workbook. -Fotografías.
Psicoeducación para madres, padres y apoderados	Responder a las necesidades de desarrollo psicoemocional de nuestros y nuestras estudiantes.	Coordinar charlas de psicoeducación con profesionales externos.	Virtual	Mayo Agosto Noviembre	-Equipo de Convivencia escolar.	-Registro asistencia.

Semana humanista	Abordar las distintas problemáticas de la sociedad mediante intervenciones desde las asignaturas del área humanista.	Celebración del día Humanista.	Instalaciones del establecimiento educacional.	Abril	-Docentes de asignatura. -Directora de Área.	-Registro visual. -Planificación de la actividad.
STEM y ABP	Potenciar el desarrollo del trabajo colaborativo, el respeto, la tolerancia y la empatía.	Asignatura de STEM	Sala de clases	Marzo - DICIEMBRE	Profesores de asignatura.	-Planificación de la asignatura
Prevención Consumo de Drogas y Alcohol	Promover y desarrollar herramientas para favorecer prácticas de vida saludable y estrategias preventivas frente al consumo de Drogas y Alcohol.	Trabajo en material de Continuo Preventivo de SENDA en plataforma digital.	Sala de clases	Mayo - septiembre	-Profesores Jefes - Equipo Convivencia Escolar.	-Registro de avances. - Plataforma SENDA.

<p>Trípticos informativos digitales</p>	<p>Psicoeducar a la comunidad educativa respecto a temas atingentes a las necesidades y realidad de nuestros y nuestras estudiantes.</p>	<p>Elaboración de trípticos digitales mensuales para apoderados relacionados a la formación valórica y socioemocional de niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Envío de forma digital</p>	<p>Abril - Diciembre</p>	<p>-Equipo Convivencia Escolar</p>	<p>-Commtrack apoderados.</p>
<p>Día de la Convivencia Escolar</p>	<p>Relevar la importancia de la Convivencia Escolar como factor clave en la formación integral de los y las estudiantes, promoviendo el compromiso de la comunidad educativa en torno al desarrollo de</p>	<p>Generar una jornada en la cual se potencie la convivencia escolar positiva, la tolerancia, el respeto y la resolución efectiva de conflictos.</p>	<p>Establecimiento Educativo</p>	<p>Abril</p>	<p>-Equipo de Convivencia Escolar -Cuerpo Docente - Dirección de Área</p>	<p>-Registro audiovisual. -Planificación de la actividad.</p>

	relaciones pacíficas y respetuosas.					
Viaje a Pellines	Generar un espacio de conexión consigo mismos y sus pares, por medio de la naturaleza. Experiencia “vivir y convivir”.	Viaje en compañía de profesoras jefas y monitores de Pellines	Santa Matilde, Coihueco, Región de Ñuble	Abril	-Coordinadora de área -Profesoras jefas	-Reuniones. -Envío de documentos por parte de apoderados. -Bitácora de retroalimentación.
Aniversario del Colegio	Generar espacios lúdicos para aprender a convivir sanamente.	Alianzas	Instalaciones del establecimiento educacional	Octubre	-Comunidad escolar.	-Registro Visual. -Planificación. -Cronograma.
Día alumno/alumna	Generar un espacio de esparcimiento y encuentro en el contexto de	Actividades lúdicas e inclusivas que permitan la celebración con todos los miembros de la comunidad educativa.	Instalaciones del establecimiento educacional.	Mayo	-Todo el staff del colegio	-Fotografías. -Planificación. -Cronograma.

	celebración día del estudiante, con participación de toda la comunidad educativa, favoreciendo actividades de trabajo socioemocional que fortalezcan la salud mental de los estudiantes.					
Presentación Actualización Reglamento Interno	Contribuir a la consistencia en el abordaje de situaciones de convivencia escolar en el colegio.	Jornada de Capacitación	Instalaciones del establecimiento educacional o en un lugar externo sujeto a evaluación.	Diciembre	-Equipo de Convivencia Escolar.	-Registro de participación. -Power Point.
Difusión y Socialización del reglamento interno y protocolos de acción.	Fomentar la alineación de los padres, madres y apoderados con el PEI del establecimiento.	Al momento de la firma de matrícula los apoderados manifiestan su acuerdo con el reglamento interno del colegio.	Página Web	Diciembre-Enero	-Equipo de Convivencia Escolar. -Dirección del colegio.	-Registro de participación. -Power Point.

		publicar en la página web la actualización del reglamento interno				
Acompañamiento en aula	Ampliar la mirada y recopilar más información en relación a un estudiante o más.	Observación en clases de asignatura.	Salas de clase.	Abril-Diciembre	Psicólogas del área, directoras de área, Equipo Convivencia Escolar.	-Registro. -Observación en aula.